

ONLINE EĞİTİM

yöshanem

DANIŞMANLIK

YÖSHANEM
TR-YÖS SINAV İKİZİ
TRIAL EXAM-3**SALON GÖREVLİLERİNİN DİKKATİNE!**

İşaretli alandaki Karekod Etiketini kitapçık üzerinden ayırarak Salon Aday Yoklama Listesinde adaya ayrılan bölüme yapıştırınız.

SORU KİTAPÇIK NUMARASI / EXAM BOOKLET NUMBER / AUFGABENHEFTNUMMER /
NUMÉRO DE LIVRET / НОМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ВОПРОСНИКА / رقم كتيب الأسئلة

--	--	--	--	--	--	--	--

T.C. KİMLİK NO. / Y.U. NO. / TR-YÖS NO.

T.R. ID. NUMBER / FR. ID. NUMBER / TR-YÖS NUMBER

T.R. AUSWEISNUMMER / AUSWEISNUMMER (AUSLÄNDER) / TR-YÖS TEILNEHMERNUMMER

NUMÉRO DE CARTE D'IDENTITÉ DE RÉPUBLIQUE DE LA
TÜRKİYE / NUMÉRO DE NATIONALITÉ ÉTRANGÈRE / NUMÉRO DE
TR-YÖSИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ НОМЕР ТУРЕЦКОГО / ИНОСТРАННОГО
ГРАЖДАНИНА / НОМЕР YÖS

رقم الهوية T.C. / أو Y.U. / أو TR-YÖS

ADI / NAME / VORNAME / PRÉNOM / ИМЯ / الاسم

SOYADI / SURNAME / NACHNAME / NOM / ФАМИЛИЯ / اللقب

SALON NO. / EXAM HALL NUMBER / PRÜFUNGSRAUMNUMMER /
NUMÉRO DE SALON / НОМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ АУДИТОРИИ
رقم القاعةSIRA NO. / SEAT NUMBER / SITZNUMMER / NUMÉRO DE PLACE /
НОМЕР МЕСТА / رقم الجلوس

Adayın imzası: Soru Kitapçık Numarasını cevap kâğıdındaki alana doğru kodladım.

Candidate's signature: I correctly coded the Exam Booklet Number into the field on the answer sheet.

Unterschrift des Kandidaten: Ich habe die Aufgabenheftnummer auf den Antwortbogen richtig eingetragen.

Signature du candidat: J'ai codé correctement le numéro de livret sur la feuille de réponse.

Подпись абитуриента: Я правильно внес/ла номер экзаменационного вопросника в поле бланка ответов.

توقيع المرشح: أشرت رقم كتيب الأسئلة على المكان المخصص في ورقة الإجابة بشكل صحيح.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **80 soru** bulunmaktadır.
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **100 dakikadır (1 saat 40 dakika)**.
3. **Bu sınav puanlanırken her testteki doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı o bölümle ilgili ham puanınız olacaktır.**
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kâğıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

EXPLANATION

1. There are **80 questions** in total in this booklet.
2. The answer time given for this exam is **100 minutes (1 hour and 40 minutes)**.
3. **When scoring this exam, one quarter of the number of wrong answers will be subtracted from the number of correct answers in each test, and the remaining number will be your raw score for that section.**
4. You can use the blank spaces on the pages of the booklet for drafting.
5. You can start with the question you want to answer. Please remember to mark your answer to a question in the space reserved for that question on the answer sheet.
6. Each question in this booklet has only one correct answer. If more than one answer is marked for a question on the answer sheet, that question will be deemed to have been answered incorrectly. Please remember that you must erase cleanly and carefully a mark on the answer sheet if you want to change your answer.
7. Exam rules are written on the back cover of this booklet.

HINWEISE

1. In diesem Aufgabenheft befinden sich insgesamt **80 Aufgaben**.
2. Die Prüfungszeit beträgt **100 Minuten (1 Stunde und 40 Minuten)**.
3. **Bei der Bewertung der Prüfung wird von der Anzahl der richtigen Antworten ein Viertel der Anzahl der falschen Antworten abgezogen. Die verbleibende Zahl bildet dann Ihre Gesamtpunktzahl.**
4. Die leeren Stellen in diesem Aufgabenheft können Sie für Berechnungen, Notizen usw. benutzen.
5. Sie können mit einer beliebigen Aufgabe anfangen. Vergessen Sie nicht, Ihre Antworten auf die dafür vorgesehenen Stellen im Antwortbogen einzutragen.
6. Für jede Aufgabe in diesem Aufgabenheft gibt es nur eine richtige Antwort. Falls im Antwortbogen mehrere Antworten für eine Aufgabe markiert werden, wird diese als falsch bewertet. Wenn Sie eine markierte Antwort ändern möchten, entfernen Sie möglichst sorgfältig die Markierung(en) mit einem Radiergummi.
7. Die Prüfungsregeln sind auf der Rückseite dieses Aufgabenheftes angeführt.

EXPLICATIONS

1. Il y a **80 questions** dans ce livret.
2. La durée accordée pour l'examen est de **100 minutes (1 heure et 40 minutes)**.
3. **Pour obtenir le résultat du test, le quart du nombre de réponses fausses sera déduit du nombre de réponses correctes et le restant sera votre score brut.**
4. Vous pouvez utiliser les endroits blancs sur les pages du livret comme brouillon.
5. Vous pouvez répondre aux questions dans l'ordre que vous voulez. Il faut que vous indiquiez vos réponses sur la case réservée pour chaque question sur la feuille de réponse.
6. Chacune des questions du test de ce livret a une seule bonne réponse. Si plus d'une case a été cochée pour une question, la réponse à cette question sera considérée comme fausse. Si vous changez de réponse, vous devez effacer la case sans laisser de trace.
7. Les règles à suivre lors de l'examen sont indiquées au dos de ce livret.

ПРИМЕЧАНИЕ

1. Данный вопросник включает **80 вопросов**.
2. Продолжительность экзамена **100 минут (1 час 40 минут)**.
3. **При подсчёте баллов этого экзамена из количества правильных ответов будет вычтена одна четвёртая количества неправильных ответов. Получившееся число будет вашим предварительным баллом по соответствующему разделу.**
4. Свободные места на страницах вопросника можно использовать в качестве черновика.
5. Начинать можно с любого вопроса. Не забудьте отметить ваш ответ в бланке ответов в специально отведённом для этого вопроса месте.
6. Каждый вопрос имеет только один правильный ответ. Если в бланке ответов на один вопрос будет отмечено несколько вариантов ответов, то все они будут подсчитаны как неправильные. Если вы хотите изменить ваш ответ в бланке ответов, то не забудьте начисто стереть предыдущий ответ.
7. Правила экзамена указаны на задней стороне обложки вопросника.

التوضيح

1. في هذا الكتيب، يوجد ما مجموعه **80 سؤالاً**.
2. مدة الإجابة المحددة لهذا الاختبار هي **100 دقيقة (ساعة و 40 دقيقة)**.
3. **عند وضع الدرجات الخاصة بهذا الاختبار، سيتم حذف إجابة واحدة صحيحة مقابل كل أربع إجابات خاطئة من العدد الكلي للإجابات الصحيحة وسيكون العدد المتبقي هو الدرجة النهائية لهذا القسم.**
4. يمكنك استخدام المساحات الفارغة على صفحات الكتيب كمسودة.
5. يمكنك أن تبدأ بالإجابة عن السؤال الذي ترغب في الإجابة عليه. لا تنس وضع الإشارة على إجابتك للسؤال في المكان المخصص لذلك السؤال في ورقة الإجابة.
6. هناك إجابة صحيحة واحدة لكل سؤال من الأسئلة الموجودة في هذا الكتيب. وعند التأشير على أكثر من إجابة واحدة لنفس السؤال في ورقة الإجابة، سيتم اعتبار إجابة هذا السؤال إجابة خاطئة. وعندما تريد تغيير إجابة حددتها، لا تنس أنه يجب عليك أن تقوم بمحوها جيداً.
7. تم إيضاح القواعد التي سيتم اتباعها في هذا الاختبار على الغلاف الخلفي لهذا الكتيب.

Bu testte 40 soru vardır.

This test consists of 40 questions.

WhatsApp Destek Hattımız: +90 (552) 799 43 53

1. Ok dizileri ve bunlara karşılık gelen şifreler karışık sırada verilmiştir. Buna göre 61974 şifresi hangi ok dizisine karşılık gelir?

Die Pfeilfolgen und die zugehörigen Codes sind in gemischter Reihenfolge angegeben. Welche Pfeilfolge entspricht dem Code 61974?

The arrow sequences and their corresponding codes are given in mixed order. Which arrow sequence corresponds to the code 61974?

Les suites de flèches et les codes correspondants sont donnés dans le désordre. Quelle suite de flèches correspond au code 61974 ?

Последовательности стрелок и соответствующие им коды даны вперемешку. Какая последовательность стрелок соответствует коду 61974?

سلاسل الأسهم والشفرات المقابلة لها معطاة بترتيب عشوائي. ما سلسلة الأسهم التي تقابل الشفرة 61974؟

Ok dizileri	Şifreler
↑ → ↓ ← ↗	16492
← ↗ ↑ ↗ →	69217
↓ ↑ ↗ → ←	97124
↗ ↓ → ↗ ↑	24671
→ ← ↗ ↑ ↗	41762
↗ ↗ ← ↓ →	72946

61974 = ?

- A) ↗ ↗ ↓ ↑ ← B) ↗ ↗ → ← ↑ C) ↗ ↗ ↔ ↑
D) ↗ ↗ ← ↑ → E) ↗ ↗ ↔ ↑

2. Her harf farklı bir rakamla kodlanmıştır. I. gruptaki sözcüklerin şifreleri II. grupta karışık sırada verilmiştir. Buna göre $2x + y - z$ kaçtır?

Jeder Buchstabe steht für eine andere Ziffer. Die Codes der Wörter aus Gruppe I sind in Gruppe II in gemischter Reihenfolge angegeben. Wie groß ist $2x + y - z$?

Each letter is coded by a different digit. The codes of the words in group I are given in group II in mixed order. What is $2x + y - z$?

Chaque lettre est codée par un chiffre différent. Les codes des mots du groupe I sont donnés dans le désordre dans le groupe II. Quelle est la valeur de $2x + y - z$?

Каждая буква кодируется отдельной цифрой. Коды слов группы I даны в группе II вперемешку. Чему равно $2x + y - z$?

كل حرف مشفر برقم مختلف. شفرات كلمات المجموعة I معطاة في المجموعة II بترتيب عشوائي. ما قيمة $2x + y - z$ ؟

I.	II.
KARAR	5y683
KURAL	8163z
KURAM	x3636
MARKA	83953
RAKAM	81635
KALMA	63835

$2x + y - z = ?$

- A) 8 B) 11 C) 12 D) 10 E) 14

3. a, b ve c pozitif tam sayılardır. Tablolara göre, $b^2 + 4ac$ kaçtır?

a, b und c sind positive ganze Zahlen. Wie groß ist gemäß den Tabellen $b^2 + 4ac$?

a, b and c are positive integers. According to the tables, what is $b^2 + 4ac$?

a, b et c sont des entiers strictement positifs. D'après les tableaux, quelle est la valeur de $b^2 + 4ac$?

a, b и c — положительные целые числа. По данным таблиц найдите $b^2 + 4ac$.

الأعداد a و b و c أعداد صحيحة موجبة. وفقا للجدولين، ما قيمة $b^2 + 4ac$ ؟

+	a+b	a+c	b+c
a+b		22	26
a+c			
b+c			

×	a+b	a+c	b+c
a+b			
a+c			140
b+c			

- A) 100 B) 110 C) 120 D) 130 E) 160

4. Şekillerdeki örüntüye göre, A + B toplamı kaçtır?

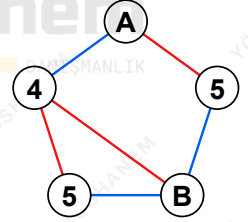
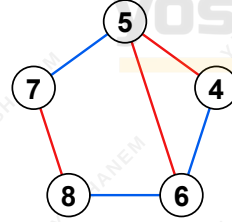
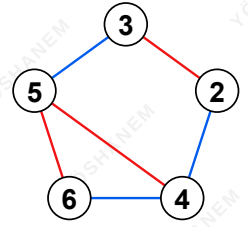
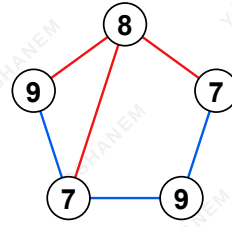
Wie groß ist gemäß dem Muster in den Abbildungen die Summe A + B?

According to the pattern in the figures, what is the sum A + B?

D'après la régularité des figures, quelle est la somme A + B ?

Найдите сумму A + B, используя закономерность в фигурах.

وفقا للنمط في الأشكال، ما قيمة المجموع A + B ؟



A + B = ?

- A) 9 B) 10 C) 12 D) 13 E) 15

5. Verilen dönüşümlerdeki kurala göre, soru işaretinin yerine hangi sayı gelmelidir?

Welche Zahl muss gemäß der Regel der dargestellten Umwandlungen das Fragezeichen ersetzen?

According to the rule in the given transformations, which number should replace the question mark?

Selon la règle des transformations données, quel nombre doit remplacer le point d'interrogation ?

Какое число должно заменить вопросительный знак согласно правилу данных преобразований?

وفقاً لقاعدة التحويلات المعطاة، ما العدد الذي يجب أن يحل محل علامة الاستفهام؟

KSTARM	01	SBCERP
SPROKL	1	TMHOUC
KTPHNM	010	PMCHAD
BORYNK	?	YOSHNM

A) 10 B) 001 C) 101 D) 01 E) 111

6. Verilen dönüşümlerdeki kurala göre, soru işaretinin yerine hangi sayı gelmelidir?

Welche Zahl muss gemäß der Regel der dargestellten Umwandlungen das Fragezeichen ersetzen?

According to the rule in the given transformations, which number should replace the question mark?

Selon la règle des transformations données, quel nombre doit remplacer le point d'interrogation ?

Какое число должно заменить вопросительный знак согласно правилу данных преобразований?

وفقاً لقاعدة التحويلات المعطاة، ما العدد الذي يجب أن يحل محل علامة الاستفهام؟

- 2413 → 2410
- 3624 → 14415
- 7152 → 7015
- 9381 → 21621
- 4725 → ?

A) 28018 B) 16016 C) 12018
D) 6018 E) 6020

7. Terazilerin dördü de dengededir. IV. terazide soru işareti aşağıdakilerden hangisini göstermektedir?

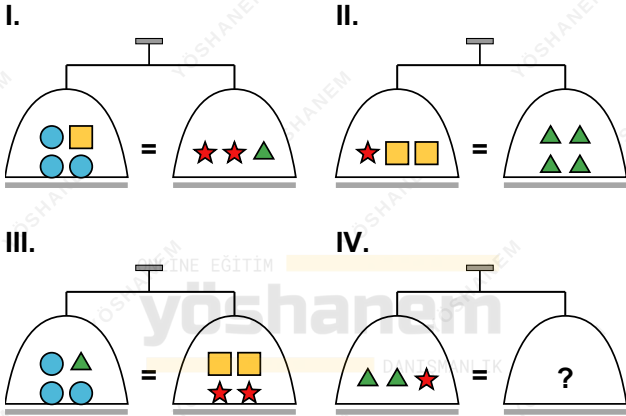
Alle vier Waagen sind im Gleichgewicht. Welche der folgenden Möglichkeiten ersetzt das Fragezeichen auf Waage IV?

All four scales are balanced. Which of the following does the question mark on scale IV represent?

Les quatre balances sont en équilibre. À quelle proposition correspond le point d'interrogation sur la balance IV ?

Весы I, II, III и IV находятся в равновесии. Какой вариант соответствует вопросительному знаку на весах IV?

الموازن الأربعة متوازنة. أي الخيارات الأتية تمثل علامة الاستفهام في الميزان IV؟



- A) 4 green triangles and 1 yellow square
B) 4 green triangles and 2 yellow squares
C) 4 green triangles and 3 yellow squares
D) 4 yellow squares
E) 4 yellow squares and 1 green triangle

8. Terazilerin ikisi de dengededir. II. terazide soru işareti aşağıdakilerden hangisini göstermektedir?

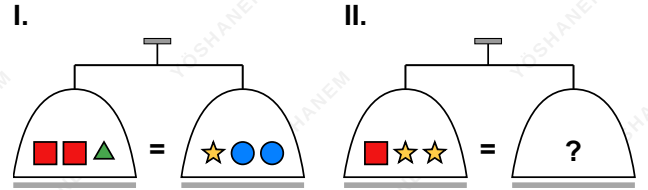
Beide Waagen sind im Gleichgewicht. Welche der folgenden Möglichkeiten ersetzt das Fragezeichen auf Waage II?

Both scales are balanced. Which of the following does the question mark on scale II represent?

Les deux balances sont en équilibre. À quelle proposition correspond le point d'interrogation sur la balance II ?

Весы I и II находятся в равновесии. Какой вариант соответствует вопросительному знаку на весах II?

الميزانان متوازنان. أي الخيارات الأتية تمثل علامة الاستفهام في الميزان II؟



$$\frac{\text{Red Square}}{\text{Green Triangle}} = \frac{2}{3} \quad \frac{\text{Yellow Star}}{\text{Red Square}} = \frac{1}{2}$$

- A) 2 blue circles
B) 3 yellow stars
C) 1 green triangle and 1 yellow star
D) 1 blue circle and 2 yellow stars
E) 2 green triangles and 1 yellow star

9. Şekillerde verilen işlemlere göre, $A + B + C + D$ toplamı kaçtır?

Wie groß ist gemäß den dargestellten Rechenoperationen die Summe $A + B + C + D$?

According to the operations shown, what is the sum $A + B + C + D$?

D'après les opérations représentées, quelle est la somme $A + B + C + D$?

По данным операциям найдите сумму $A + B + C + D$.

وفقاً للعمليات الموضحة، ما قيمة المجموع $A + B + C + D$ ؟

I.

3	6	★	9	18	■	36	45
5	2	→	7	10	→	24	27
7	4		11	28		50	67

II.

4	1	■	9	6	★	15	54
6	3	→	15	12	→	27	180
2	8		12	18		30	216

III.

A	7	★	15	56	■	86	D
2	B	→	C	10	→	24	27
5	1		6	5		17	16

$A + B + C + D = ?$

A) 56 B) 147 C) 58 D) 160 E) 80

10. Şekillerdeki kurala göre, $x \cdot y$ çarpımı kaçtır?

Wie groß ist gemäß der Regel in den Abbildungen das Produkt $x \cdot y$?

According to the rule in the figures, what is the product $x \cdot y$?

Selon la règle des figures, quelle est la valeur du produit $x \cdot y$?

Найдите произведение $x \cdot y$ согласно закономерности в фигурах.

وفقاً للقاعدة في الشكلين، ما قيمة حاصل الضرب $x \cdot y$ ؟

		26		
	7	10	9	
2	4	1	5	3

		31		
	10	9		
6		x	y	4

A) 12 B) 14 C) 15 D) 16 E) 18

11. I, II ve III. eşleştirmeler sırayla uygulanıyor. 1 2 3 4 5 6 dizisi hangi harf dizisine dönüşür?

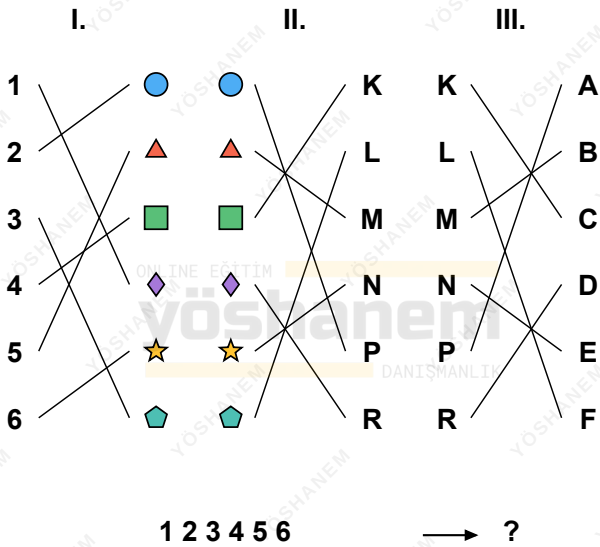
Die Zuordnungen I, II und III werden nacheinander angewendet. Welche Buchstabenfolge entsteht aus 1 2 3 4 5 6?

Mappings I, II and III are applied in order. Which letter sequence is obtained from 1 2 3 4 5 6?

Les correspondances I, II et III sont appliquées successivement. Quelle suite de lettres obtient-on à partir de 1 2 3 4 5 6 ?

Соответствия I, II и III применяются по порядку. Какая последовательность букв получается из 1 2 3 4 5 6?

تطبيق المطابقات I و II و III بالترتيب. ما تسلسل الحروف الناتج عن ؟ 1 2 3 4 5 6



- A) ADFCBE B) DFACBE C) DAFCEB
D) DABCFE E) DAFCBE

12. Verilen örüntüye göre, 9. adımda soru işaretinin yerine hangi sayı gelmelidir?

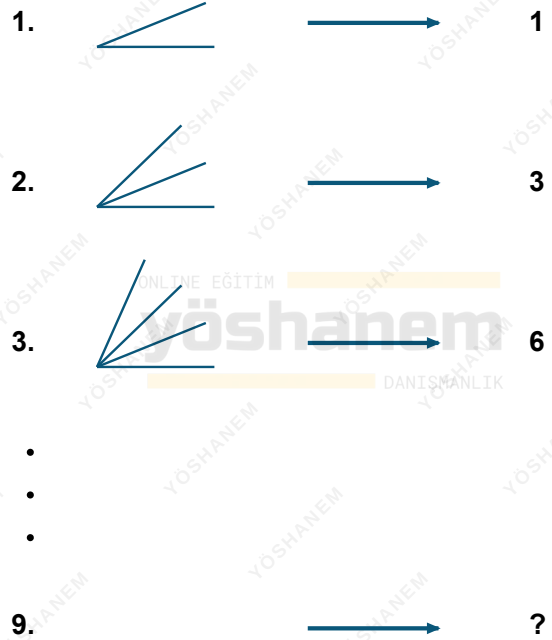
Welche Zahl muss gemäß dem Muster im 9. Schritt das Fragezeichen ersetzen?

According to the pattern, which number should replace the question mark at step 9?

Selon la régularité donnée, quel nombre doit remplacer le point d'interrogation à la 9e étape ?

Какое число должно стоять вместо вопросительного знака на 9-м шаге данной последовательности?

وفقا للنمط المعطى، ما العدد الذي يجب أن يحل محل علامة الاستفهام في الخطوة 9؟



- A) 45 B) 25 C) 18 D) 50 E) 52

13. Çemberlerden oluşan şeklin ortasındaki beyaz kare çıkarılmıştır. Parça yönü değiştirilmeden yerine konulacaktır. Eksik parça hangisidir?

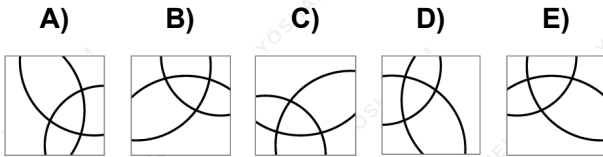
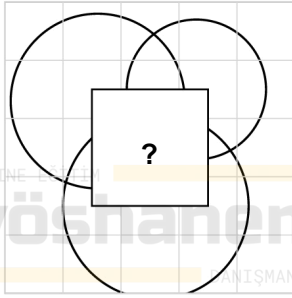
Aus der Mitte der Kreisfigur wurde das weiße Quadrat entfernt. Welches Teil passt in die Lücke, ohne seine Ausrichtung zu ändern?

The white square has been removed from the centre of the figure formed by circles. Which piece fits the gap without changing its orientation?

Le carré blanc au centre de la figure formée de cercles a été retiré. Quelle pièce comble le vide sans changer d'orientation ?

Из центра фигуры, состоящей из окружностей, удалён белый квадрат. Какая деталь заполнит пропуск без изменения ориентации?

أزيل المربع الأبيض من وسط الشكل المكون من دوائر. أي قطعة تملأ الفراغ دون تغيير اتجاهها؟



14. İki şekil aynı bağlantı yapısını göstermektedir. II. şekilde X ve Y, sırasıyla hangi harflere karşılık gelir?

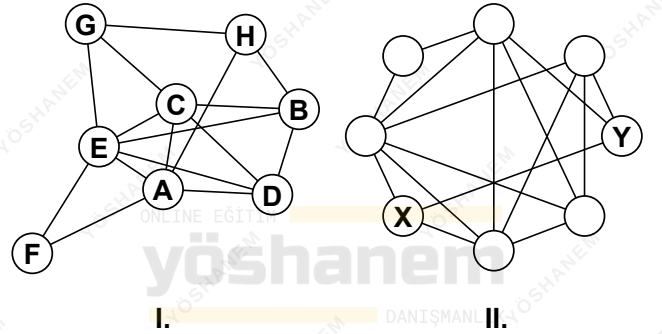
Beide Abbildungen zeigen dieselbe Verbindungsstruktur. Welchen Buchstaben entsprechen X und Y in Abbildung II in dieser Reihenfolge?

The two figures show the same connection structure. Which letters do X and Y in figure II represent, respectively?

Les deux figures ont la même structure de connexions. À quelles lettres X et Y correspondent-ils respectivement dans la figure II ?

Обе фигуры имеют одинаковую структуру связей. Каким буквам соответствуют X и Y на фигуре II соответственно?

يمثل الشكلان بنية الروابط نفسها. إلى أي حرفين يرمز X و Y في الشكل II على الترتيب؟



X = ?, Y = ?

- A) G, H B) H, G C) H, H
D) G, A E) A, B

15. İki şekil aynı bağlantı yapısını göstermektedir. II. şekilde X ve Y, sırasıyla hangi harflere karşılık gelir?

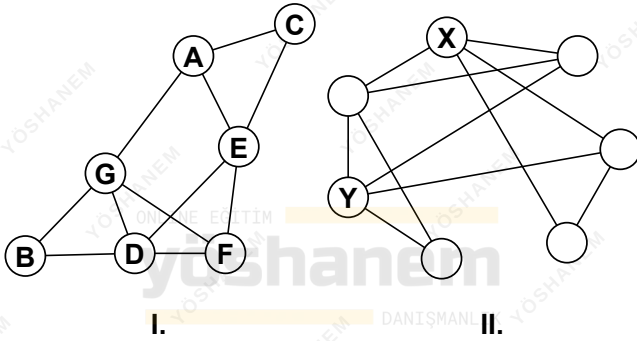
Beide Abbildungen zeigen dieselbe Verbindungsstruktur. Welchen Buchstaben entsprechen X und Y in Abbildung II in dieser Reihenfolge?

The two figures show the same connection structure. Which letters do X and Y in figure II represent, respectively?

Les deux figures ont la même structure de connexions. À quelles lettres X et Y correspondent-ils respectivement dans la figure II ?

Обе фигуры имеют одинаковую структуру связей. Каким буквам соответствуют X и Y на фигуре II соответственно?

يمثل الشكلان بنية الروابط نفسها. إلى أي حرفين يرمز X و Y في الشكل II على الترتيب؟



X = ?, Y = ?

- A) G, E B) F, G C) E, A
D) E, G E) G, B

16. Verilen şekil toplama ve çıkarma işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

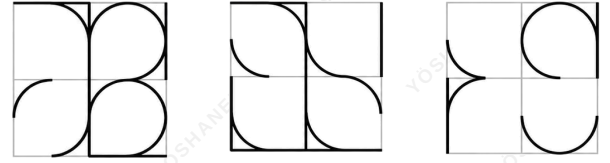
Welche der folgenden Abbildungen ist das Ergebnis der dargestellten Addition und Subtraktion von Figuren?

Which of the following is the result of the given addition and subtraction of figures?

Quelle figure est le résultat de l'addition et de la soustraction de figures indiquées ?

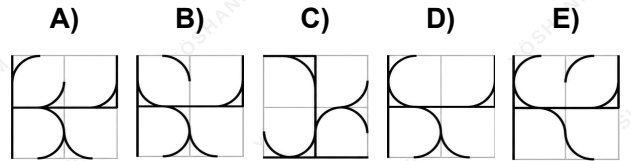
Какая фигура является результатом указанных операций сложения и вычитания фигур?

أي الأشكال الآتية هو ناتج عمليتي جمع الأشكال وطرحها الموضحتين؟



A B C

[[A + B] - C] → ?



A) B) C) D) E)

17. İşlemdе soru işaretinin yerine hangi şekil gelmelidir?

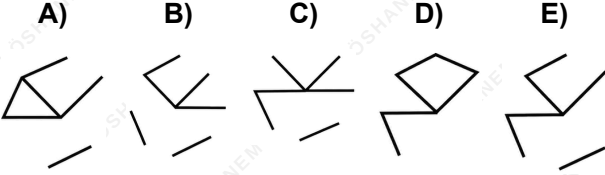
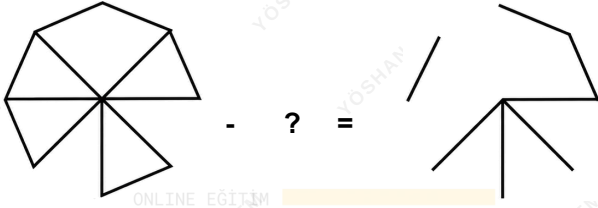
Welche Figur muss in der dargestellten Operation das Fragezeichen ersetzen?

Which figure should replace the question mark in the operation?

Quelle figure doit remplacer le point d'interrogation dans l'opération ?

Какая фигура должна заменить вопросительный знак в данной операции?

ما الشكل الذي يجب أن يحل محل علامة الاستفهام في العملية؟



18. Dikdörtgeni tamamlamak için boşluğa hangi parça yerleştirilmelidir?

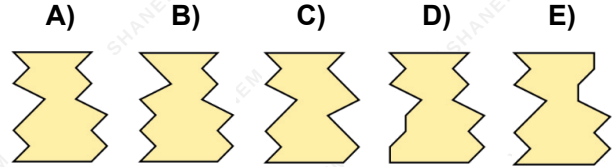
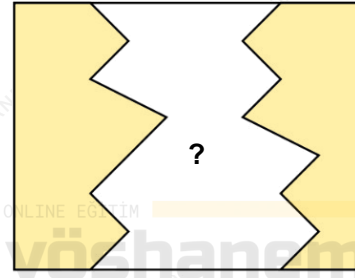
Welches Teil muss in die Lücke eingesetzt werden, um das Rechteck zu vervollständigen?

Which piece should be placed in the gap to complete the rectangle?

Quelle pièce faut-il placer dans le vide pour compléter le rectangle ?

Какую деталь нужно поместить в пропуск, чтобы дополнить прямоугольник?

أي قطعة يجب وضعها في الفراغ لإكمال المستطيل؟



19. Beyaz bölge hangi seçenekteki dört parçayla tam doldurulur?

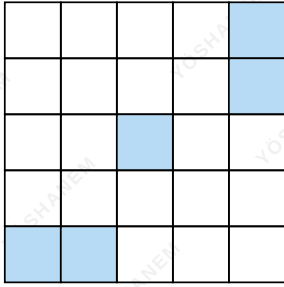
Mit den vier Teilen welcher Antwortmöglichkeit lässt sich die weiße Fläche vollständig ausfüllen?

Which option contains the four pieces that exactly fill the white region?

Les quatre pièces de quelle proposition remplissent exactement la région blanche ?

Четыре детали какого варианта полностью заполняют белую область?

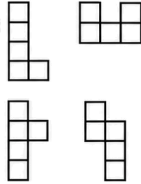
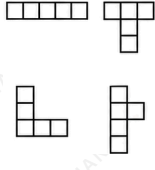
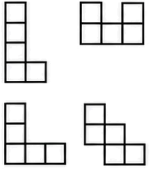
أي خيار يحتوي على أربع قطع تملأ المنطقة البيضاء تماماً؟



A)

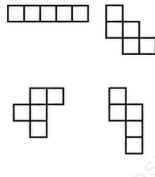
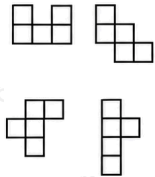
B)

C)



D)

E)



20. Verilen örüntüde soru işaretinin yerine hangi şekil gelmelidir?

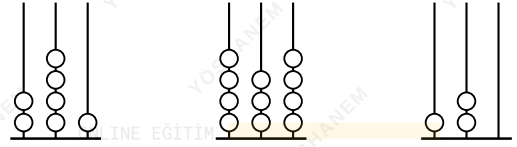
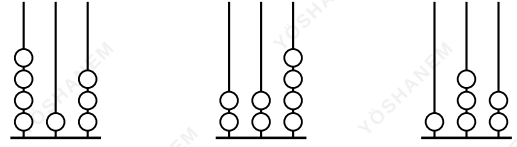
Welche Figur muss gemäß dem gegebenen Muster das Fragezeichen ersetzen?

Which figure should replace the question mark in the given pattern?

Quelle figure doit remplacer le point d'interrogation selon la régularité donnée ?

Какая фигура должна заменить вопросительный знак согласно данной закономерности?

ما الشكل الذي يجب أن يحل محل علامة الاستفهام وفقاً للنمط المعطى؟



?

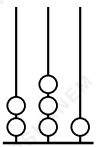
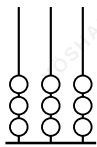
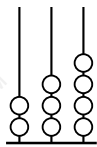
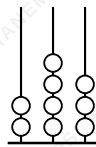
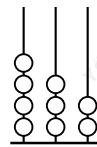
A)

B)

C)

D)

E)



21. Verilen örüntüde soru işaretinin yerine hangi şekil gelmelidir?

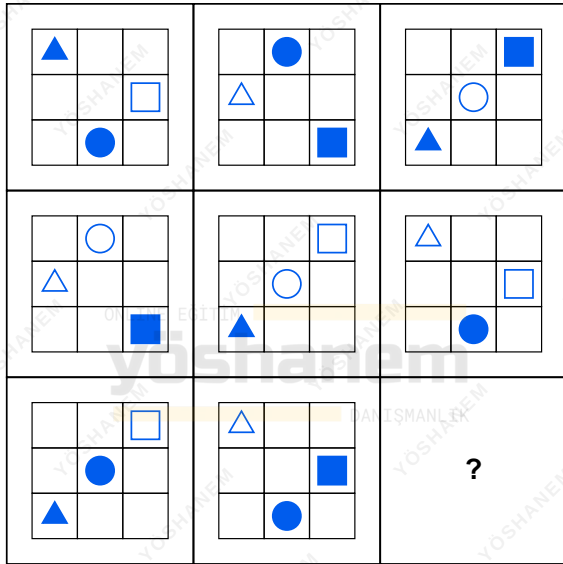
Welche Figur muss gemäß dem gegebenen Muster das Fragezeichen ersetzen?

Which figure should replace the question mark in the given pattern?

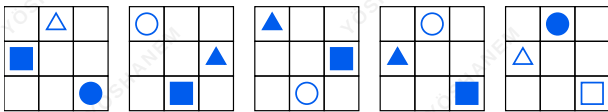
Quelle figure doit remplacer le point d'interrogation selon la régularité donnée ?

Какая фигура должна заменить вопросительный знак согласно данной закономерности?

ما الشكل الذي يجب أن يحل محل علامة الاستفهام وفقاً للنمط المعطى؟



A) B) C) D) E)



22. Aşağıdakilerden hangisi verilen iki şeklin birleşmesiyle oluşur?

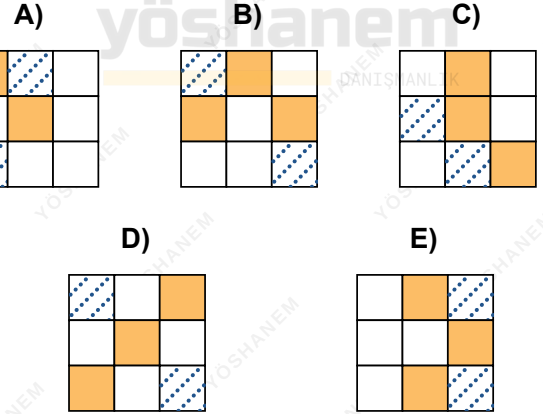
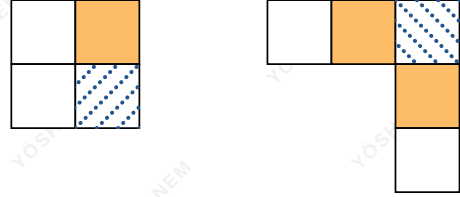
Welche der folgenden Figuren entsteht durch das Zusammenfügen der beiden gegebenen Figuren?

Which of the following figures is formed by combining the two given figures?

Quelle figure obtient-on en assemblant les deux figures données ?

Какая фигура получается при соединении двух данных фигур?

أي الأشكال الآتية ينتج عن دمج الشكلين المعطيين؟



23. Şekil merkezi etrafında 750° saat yönünde döndürülüyor, dikey eksene göre yansıtılıyor ve 210° saat yönünün tersine döndürülüyor. Son görüntü hangisidir?

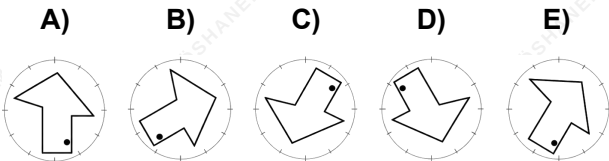
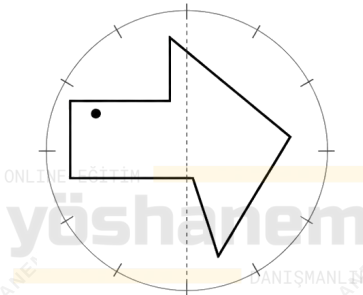
Die Figur wird um ihren Mittelpunkt um 750° im Uhrzeigersinn gedreht, an der vertikalen Achse gespiegelt und dann um 210° gegen den Uhrzeigersinn gedreht. Wie sieht sie danach aus?

The figure is rotated 750° clockwise about its centre, reflected in the vertical axis, then rotated 210° anticlockwise. Which figure is obtained?

La figure est tournée de 750° dans le sens horaire autour de son centre, réfléchi par rapport à l'axe vertical, puis tournée de 210° dans le sens antihoraire. Quelle figure obtient-on ?

Фигуру поворачивают вокруг центра на 750° по часовой стрелке, отражают относительно вертикальной оси, затем поворачивают на 210° против часовой стрелки. Какая фигура получится?

يُدار الشكل حول مركزه بزاوية 750° مع عقارب الساعة، ثم يعكس حول المحور الرأسى، ثم يدار بزاوية 210° عكس عقارب الساعة. ما الشكل الناتج؟



24. Verilen dönüşüm kuralına göre, soru işaretinin yerine hangi şekil gelmelidir?

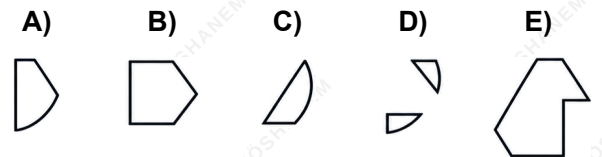
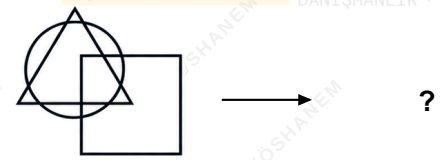
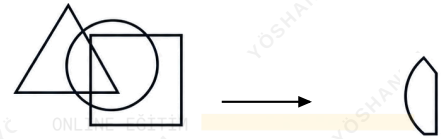
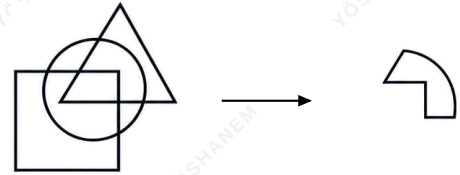
Welche Figur muss gemäß der dargestellten Umwandlungsregel das Fragezeichen ersetzen?

According to the given transformation rule, which figure should replace the question mark?

Selon la règle de transformation donnée, quelle figure doit remplacer le point d'interrogation ?

Какая фигура должна заменить вопросительный знак согласно данному правилу преобразования?

وفقاً لقاعدة التحويل المعطاة، ما الشكل الذي يجب أن يحل محل علامة الاستفهام؟



25. Açınımı verilen altıgen prizma katlanıyor. Elde edilen prizmanın görünümü aşağıdakilerden hangisi olabilir?

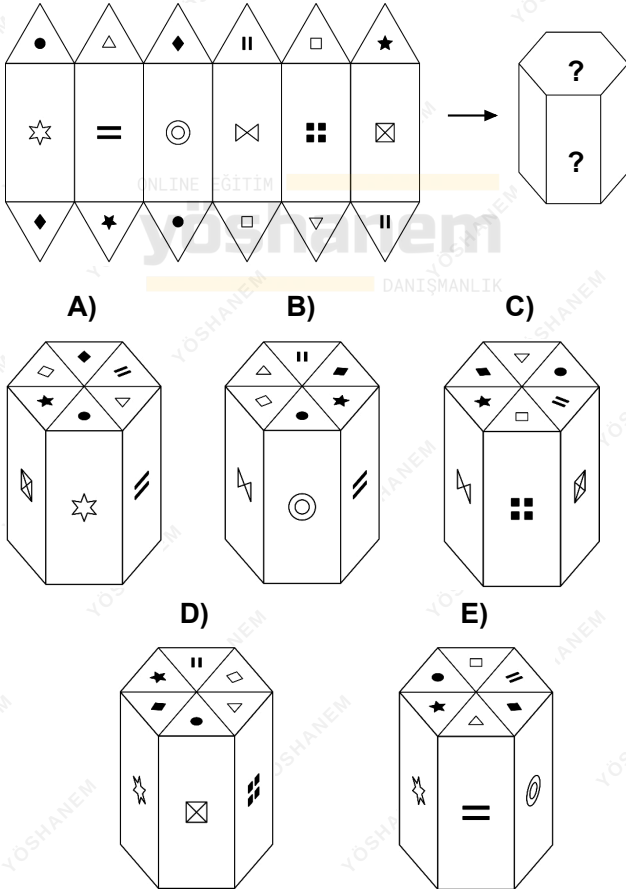
Das Netz eines sechseckigen Prismas wird gefaltet. Welche der folgenden Abbildungen kann eine Ansicht des entstehenden Prismas sein?

The net of a hexagonal prism is folded. Which of the following can be a view of the resulting prism?

On plie le patron d'un prisme hexagonal. Laquelle des figures suivantes peut être une vue du prisme obtenu ?

Развёртку шестиугольной призмы складывают. Какой из следующих рисунков может быть видом полученной призмы?

تطوى شبكة منشور سداسي. أي مما يلي يمكن أن يكون منظرًا للمنشور الناتج؟



26. Eş birim küplerden oluşan yapıya ok yönlerinden dik bakılıyor. Aşağıdakilerden hangisi elde edilen bir görünüm olamaz?

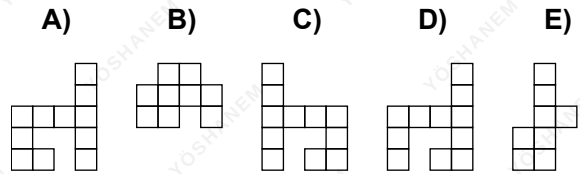
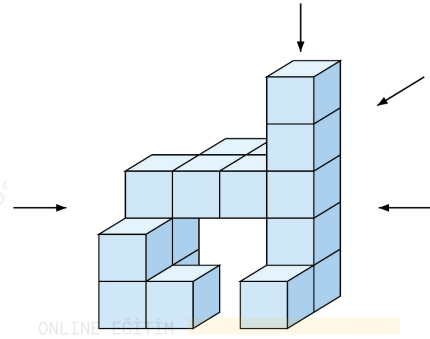
Das Bauwerk besteht aus gleichen Einheitswürfeln. Welche Abbildung kann keine orthogonale Ansicht aus einer der Pfeilrichtungen sein?

The structure is made of identical unit cubes. Which option cannot be an orthogonal view from one of the arrow directions?

La construction est formée de cubes unités identiques. Quelle proposition ne peut pas être une vue orthogonale selon l'une des flèches ?

Конструкция состоит из одинаковых единичных кубов. Какой вариант не может быть её ортогональным видом с одного из направлений стрелок?

يُتكوّن المَجمَع من مكعبات وحدة متطابقة. أي الخيارات لا يمكن أن يمثّل مسقطاً عمودياً للمَجمَع من أحد الاتجاهات المحددة بالأسهم؟



27. Her yüzünde farklı bir şekil bulunan küp, ayrıtları üzerinde devrilerek kareler boyunca ilerliyor. Her adımda zemine değen yüz karede iz bırakıyor. Hangisi bu küpün bir görünümü olamaz?

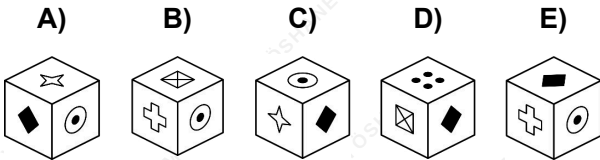
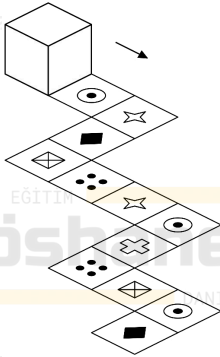
Ein Würfel mit einem anderen Symbol auf jeder Fläche rollt über seine Kanten entlang der Quadrate. Bei jedem Schritt hinterlässt die untere Fläche einen Abdruck. Welche Ansicht ist unmöglich?

A cube with a different symbol on each face rolls over its edges along the squares. At each step, the bottom face leaves an imprint. Which option cannot be a view of this cube?

Un cube porte un symbole différent sur chaque face. Il bascule sur ses arêtes le long des cases ; à chaque étape, la face inférieure y laisse une empreinte. Quelle vue est impossible ?

Куб с разными символами на гранях перекатывается через рёбра по клеткам. При каждом шаге нижняя грань оставляет отпечаток. Какой вид этого куба невозможен?

يُتدحرج مكعب، على كل وجه منه رمز مختلف، فوق أحرفه على طول المربعات. في كل خطوة يترك الوجه الملامس للأرض أثره. أي الخيارات لا يمكن أن يكون منظرًا لهذا المكعب؟



28. Açınım katlanınca hangi küp görünüşü elde edilebilir?

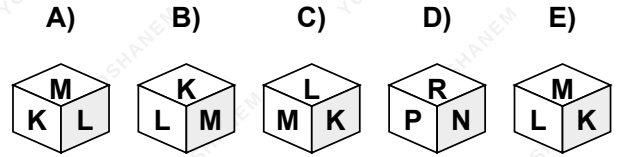
Welche Würfelansicht kann durch Falten des Netzes entstehen?

Which view of a cube can be obtained by folding the net?

Quelle vue du cube peut-on obtenir en pliant ce patron ?

Какой вид куба можно получить, сложив данную развёртку?

أي منظر للمكعب يمكن الحصول عليه بطي شبكة المكعب هذه؟



29. Daire grafiklerinde C ürününün satış miktarı aynıdır. Çubuk grafiğinde I, II, III, IV ve V ile gösterilen ürünler sırasıyla hangileridir?

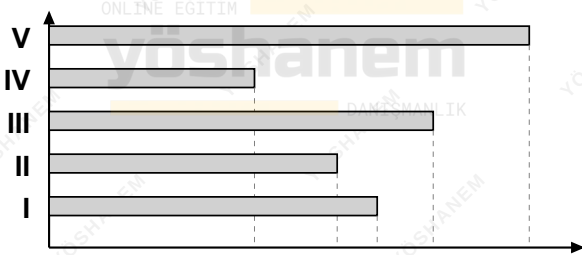
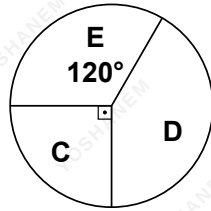
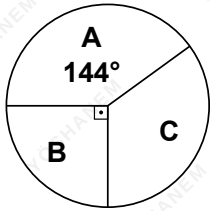
In beiden Kreisdiagrammen ist die Verkaufsmenge von Produkt C gleich. Welche Produkte entsprechen im Balkendiagramm I, II, III, IV und V in dieser Reihenfolge?

The quantity sold of product C is the same in both pie charts. Which products do I, II, III, IV and V in the bar chart represent, respectively?

La quantité vendue du produit C est identique dans les deux diagrammes circulaires. Quels produits correspondent respectivement à I, II, III, IV et V dans le diagramme en barres ?

Объём продаж товара С одинаков на обеих круговых диаграммах. Каким товарам соответствуют I, II, III, IV и V на столбчатой диаграмме по порядку?

كمية المبيعات من المنتج C متساوية في المخططين الدائريين. ما المنتجات التي تمثلها I و II و III و IV و V في المخطط الشريطي على الترتيب؟



- A) A - C - D - B - E B) C - A - E - B - D
C) A - B - E - C - D D) A - C - E - B - D
E) E - C - A - B - D

30. Boyalı bölgenin alanı kaç cm²'dir?

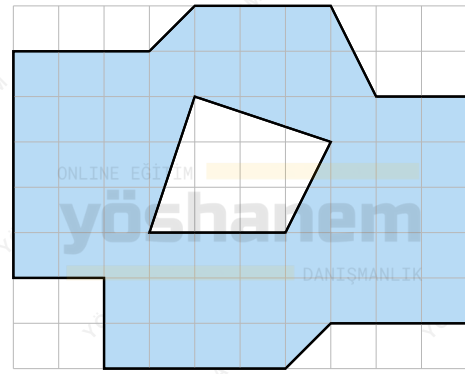
Wie groß ist der Flächeninhalt der gefärbten Fläche in cm²?

What is the area of the coloured region, in cm²?

Quelle est l'aire de la région colorée, en cm² ?

Чему равна площадь закрашенной области в см²?

ما مساحة المنطقة الملونة بوحدة cm²؟



2 cm

- A) 212 B) 220 C) 224 D) 228 E) 236

31. Uzunlukları y , x ve $x + 5$ birim olan üç çubuk, uzunluğu 34 birim olan dikdörtgenin içine şekildeki gibi yerleştiriliyor. Buna göre, y kaç birimdir?

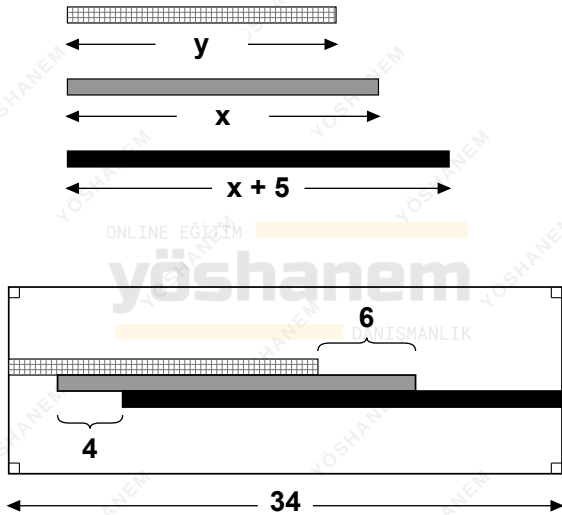
Drei Stäbe der Längen y , x und $x + 5$ werden wie gezeigt in ein Rechteck der Länge 34 gelegt. Alle Längen sind in derselben Einheit angegeben. Wie groß ist y ?

Three rods of lengths y , x and $x + 5$ units are placed as shown inside a rectangle of length 34 units. What is y , in units?

Trois tiges de longueurs y , x et $x + 5$ unités sont placées comme indiqué dans un rectangle de longueur 34 unités. Quelle est la valeur de y ?

Три стержня длиной y , x и $x + 5$ единиц размещены, как показано, внутри прямоугольника длиной 34 единицы. Чему равно y ?

توضع ثلاثة قضبان أطوالها y و x و $x + 5$ وحدات داخل مستطيل طوله 34 وحدة كما في الشكل. ما قيمة y ؟



- A) 15 B) 19 C) 23 D) 25 E) 29

32. $20 \text{ cm} \times 14 \text{ cm}$ 'lik dikdörtgen, bir yatay ve bir dikey çizgiyle dört dikdörtgene ayrılmıştır. Grafik A, B ve C bölgelerinin alanlarını gösterir. D bölgesinin çevresi kaç cm'dir?

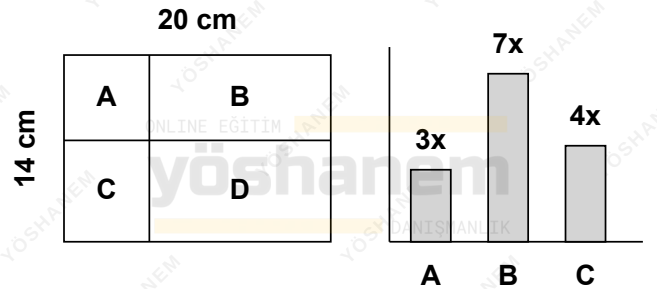
Ein Rechteck von $20 \text{ cm} \times 14 \text{ cm}$ wird durch eine waagerechte und eine senkrechte Linie in vier Rechtecke geteilt. Das Diagramm zeigt die Flächeninhalte von A, B und C. Wie groß ist der Umfang von D in cm?

A $20 \text{ cm} \times 14 \text{ cm}$ rectangle is divided into four rectangles by one horizontal and one vertical line. The chart shows the areas of A, B and C. What is the perimeter of D, in cm?

Un rectangle de $20 \text{ cm} \times 14 \text{ cm}$ est partagé en quatre rectangles par une ligne horizontale et une ligne verticale. Le graphique donne les aires de A, B et C. Quel est le périmètre de D, en cm ?

Прямоугольник $20 \text{ cm} \times 14 \text{ cm}$ разделён горизонтальной и вертикальной линиями на четыре прямоугольника. Диаграмма показывает площади A, B и C. Найдите периметр D в см.

قسم مستطيل أبعاده $20 \text{ cm} \times 14 \text{ cm}$ بخط أفقي وخط رأسي إلى أربعة مستطيلات. يبين الرسم البياني مساحات A و B و C. ما محيط المنطقة D بوحدة cm؟



- A) 44 B) 36 C) 40 D) 42 E) 48

33. Her harf farklı bir sembole karşılık gelir. I ve II, tablonun farklı parçalarıdır. Yıldız ve beşgen sırasıyla hangi harflere karşılık gelir?

Jeder Buchstabe steht für ein anderes Symbol. I und II sind verschiedene Ausschnitte der Tabelle. Welche Buchstaben entsprechen dem Stern und dem Fünfeck in dieser Reihenfolge?

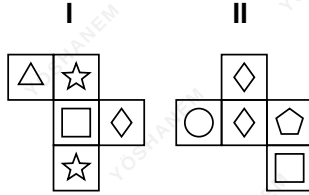
Each letter represents a different symbol. I and II are different parts of the table. Which letters correspond to the star and the pentagon, respectively?

Chaque lettre correspond à un symbole différent. I et II sont deux parties du tableau. Quelles lettres correspondent respectivement à l'étoile et au pentagone ?

Каждая буква соответствует отдельному символу. I и II — разные части таблицы. Каким буквам соответствуют звезда и пятиугольник соответственно?

كل حرف يقابل رمزا مختلفا. الشكلان I و II جزآن مختلفان من الجدول. ما الحرفان المقابلان للنجمة والخماسي على الترتيب؟

E	D	B	A	F	B
A	D	F	A	C	F
A	B	C	D	D	B
B	E	D	C	C	E
B	C	D	B	D	D
F	E	B	F	A	D



(☆ ; ◑) = ?

- A) (D; F) B) (E; C) C) (F; E)
D) (E; F) E) (C; D)

34. Her sembol farklı bir harfe karşılık gelir. Sağdaki şekil tablonun bir parçasıdır. Yıldız hangi harfe karşılık gelir?

Jedes Symbol steht für einen anderen Buchstaben. Die Figur rechts ist ein Ausschnitt der Tabelle. Welcher Buchstabe entspricht dem Stern?

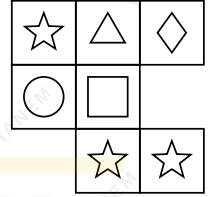
Each symbol represents a different letter. The figure on the right is part of the table. Which letter corresponds to the star?

Chaque symbole correspond à une lettre différente. La figure de droite est une partie du tableau. Quelle lettre correspond à l'étoile ?

Каждый символ соответствует отдельной букве. Фигура справа — часть таблицы. Какой букве соответствует звезда?

كل رمز يقابل حرفا مختلفا. الشكل على اليمين جزء من الجدول. ما الحرف المقابل للنجمة؟

D	D	A	D	A	C
C	A	A	A	C	C
D	E	B	D	C	C
E	A	C	A	B	A
A	A	E	E	A	D
C	A	D	D	C	B



☆ = ?

- A) A B) B C) C D) E E) D

35. Verilen örüntüde soru işaretinin yerine hangi şekil gelmelidir?

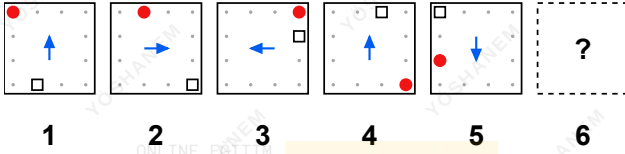
Welche Figur muss gemäß dem gegebenen Muster das Fragezeichen ersetzen?

Which figure should replace the question mark in the given pattern?

Quelle figure doit remplacer le point d'interrogation selon la régularité donnée ?

Какая фигура должна заменить вопросительный знак согласно данной закономерности?

ما الشكل الذي يجب أن يحل محل علامة الاستفهام وفقاً للنمط المعطى؟



1

ONLINE EĞİTİM

2

3

4

5

6

yöshanem

DANIŞMANLIK

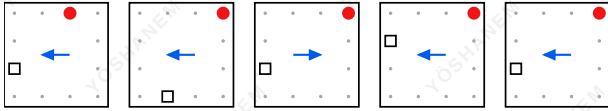
A)

B)

C)

D)

E)



36. Verilen örüntüde soru işaretinin yerine hangi şekil gelmelidir?

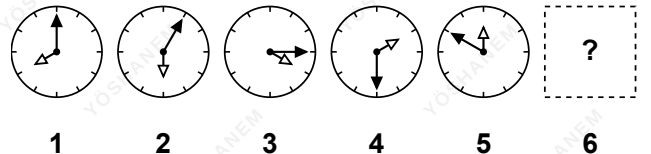
Welche Figur muss gemäß dem gegebenen Muster das Fragezeichen ersetzen?

Which figure should replace the question mark in the given pattern?

Quelle figure doit remplacer le point d'interrogation selon la régularité donnée ?

Какая фигура должна заменить вопросительный знак согласно данной закономерности?

ما الشكل الذي يجب أن يحل محل علامة الاستفهام وفقاً للنمط المعطى؟



1

2

3

4

5

6

yöshanem

DANIŞMANLIK

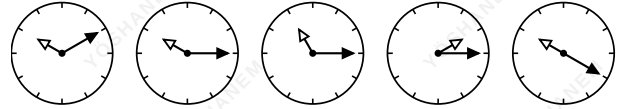
A)

B)

C)

D)

E)



37. Kâğıt, I, II ve III'te gösterildiği gibi katlanıp deliniyor. Kâğıt açıldığında oluşan görünüm hangisidir?

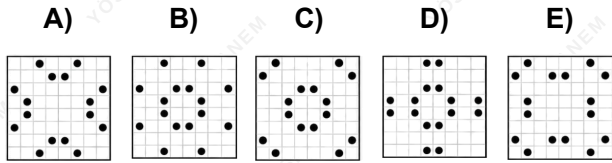
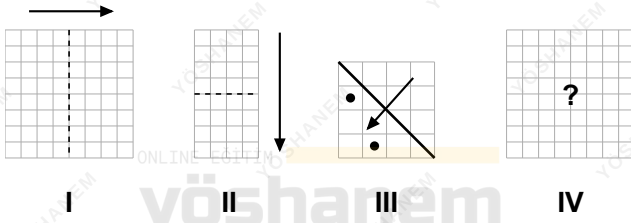
Das Papier wird wie in I, II und III gezeigt gefaltet und gelocht. Wie sieht es nach dem Auffalten aus?

The paper is folded and punched as shown in I, II and III. What does it look like when unfolded?

Le papier est plié et perforé comme indiqué en I, II et III. Quel aspect présente-t-il une fois déplié ?

Бумагу складывают и прокалывают, как показано на I, II и III. Как она будет выглядеть после разворачивания?

تطوى الورقة وتثقب كما في I و II و III. كيف تبدو الورقة بعد فتحها؟



38. Saydam 8×8 kâğıt önce sağdan sola, sonra alttan üste katlanıyor. Son durumda oluşan şekil hangisidir?

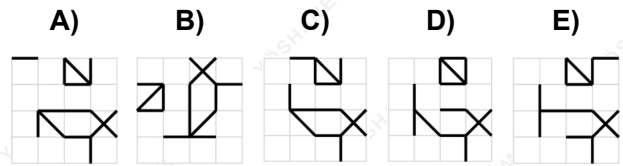
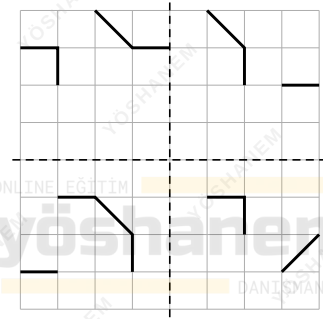
Das transparente 8×8 -Papier wird zuerst von rechts nach links, dann von unten nach oben gefaltet. Welche Figur entsteht?

The transparent 8×8 sheet is folded first from right to left, then from bottom to top. Which figure is obtained?

La feuille transparente de 8×8 est pliée d'abord de droite à gauche, puis de bas en haut. Quelle figure obtient-on ?

Прозрачный лист 8×8 складывают сначала справа налево, затем снизу вверх. Какая фигура получится?

تطوى الورقة الشفافة ذات الشبكة 8×8 أولاً من اليمين إلى اليسار، ثم من الأسفل إلى الأعلى. ما الشكل الناتج؟



39. Aşağıdaki şekillerden hangisi diğerlerinden farklıdır?

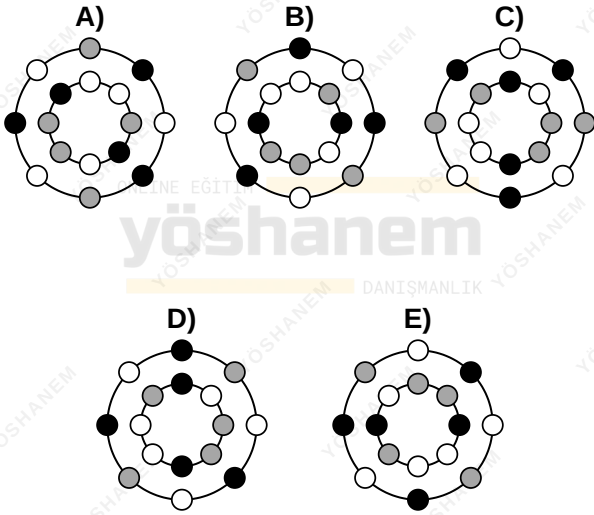
Welche der folgenden Figuren unterscheidet sich von den anderen?

Which of the following figures is different from the others?

Laquelle des figures suivantes est différente des autres ?

Какая из следующих фигур отличается от остальных?

أي الأشكال الآتية يختلف عن الأشكال الأخرى؟



40. Aşağıdaki şekillerden hangisi diğerlerinden farklıdır?

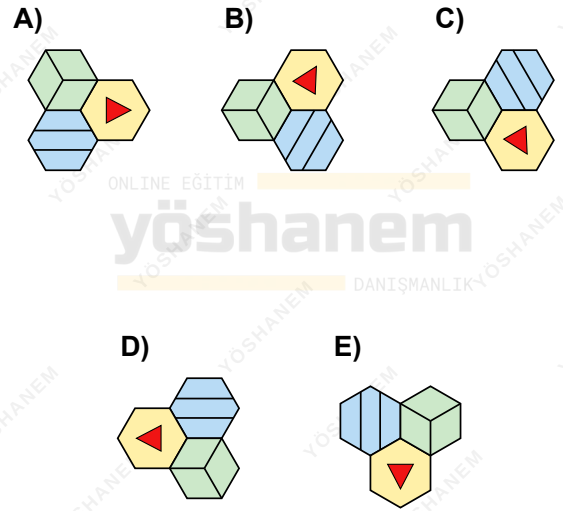
Welche der folgenden Figuren unterscheidet sich von den anderen?

Which of the following figures is different from the others?

Laquelle des figures suivantes est différente des autres ?

Какая из следующих фигур отличается от остальных?

أي الأشكال الآتية يختلف عن الأشكال الأخرى؟



Bu testte 40 soru vardır.

This test consists of 40 questions.

WhatsApp Destek Hattımız: +90 (552) 799 43 53

1.
$$\frac{\frac{5}{6} - \frac{3}{4} + \frac{7}{12}}{1 - \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2}}}} = ?$$

- A) $\frac{3}{5}$ B) $\frac{4}{3}$ C) $\frac{5}{3}$
D) 2 E) $\frac{5}{2}$

2.
$$\frac{\frac{2}{3} + \frac{3}{4}}{\frac{1}{2} - \frac{1}{3}} - \left(1 - \frac{2}{5}\right) \cdot \left(\frac{5}{3} - \frac{1}{2}\right) = ?$$

- A) $\frac{37}{5}$ B) $\frac{39}{5}$ C) 8
D) $\frac{41}{5}$ E) $\frac{43}{5}$

3.
$$\frac{(2^{15} + 2^{13}) \cdot 9^4}{6^8 - 6^7} = ?$$

- A) 96 B) 128 C) 144 D) 192 E) 256

4.
$$\frac{2025^2 - 2022 \cdot 2028}{2024 \cdot 2026 - 2023 \cdot 2027} = ?$$

- A) 1 B) 3 C) 4 D) 6 E) 9

5.
$$\frac{\sqrt{7+4\sqrt{3}} - \sqrt{4-2\sqrt{3}}}{\sqrt{27} - \sqrt{12}} = ?$$

A) $\frac{\sqrt{3}}{3}$ B) 1 C) $\sqrt{2}$
D) $\sqrt{3}$ E) 3

6.
$$\left(\frac{1}{\sqrt{5}+2} + \frac{4}{\sqrt{5}+1} \right) \cdot (2\sqrt{5}+3) = ?$$

A) $2\sqrt{5}$ B) 9 C) $4\sqrt{5}-1$
D) 10 E) 11

7.
$$\frac{10! - 9! - 8!}{6! + 7!} = ?$$

A) 560 B) 600 C) 640 D) 700 E) 720

8. A, B ve C sıfırdan ve birbirinden farklı birer rakamdır. ABC ve CBA üç basamaklı sayılardır. A, B and C are nonzero digits, different from each other. ABC and CBA are three-digit numbers. A, B und C sind voneinander verschiedene, von Null verschiedene Ziffern. ABC und CBA sind dreistellige Zahlen. A, B et C sont des chiffres non nuls, différents les uns des autres. ABC et CBA sont des nombres à trois chiffres. A, B и C – различные цифры, отличные от нуля. ABC и CBA – трёхзначные числа. كل من A و B و C رقم مختلف عن الصفر وعن الرقمين الآخرين. ABC و CBA عدنان مكوّنان من ثلاثة أرقام.

	A	B	C
	B	C	A
+	C	A	B
	2	1	0
	9		

$$ABC - CBA = 297$$

ABC sayısının alabileceği en büyük değer kaçtır?

What is the greatest possible value of the number ABC?

Welches ist der größtmögliche Wert der Zahl ABC?

Quelle est la plus grande valeur possible du nombre ABC ?

Каково наибольшее возможное значение числа ABC?

ما أكبر قيمة ممكنة للعدد ABC؟

- A) 784 B) 865 C) 874 D) 928 E) 946

9. A ve B birer rakamdır. AB iki basamaklı bir doğal sayıdır.
A and B are digits. AB is a two-digit natural number.
A und B sind Ziffern. AB ist eine zweistellige natürliche Zahl.
A et B sont des chiffres. AB est un nombre naturel à deux chiffres.
A и B – цифры. AB – двузначное натуральное число.

كل من A و B رقم، و AB عدد طبيعي مكون من رقمين.

$$\begin{array}{r|l} AB & A + B \\ \hline & 7 \\ \hline 6 & \end{array}$$

AB sayısının alabileceği değerlerin toplamı kaçtır?

What is the sum of all possible values of AB?

Wie groß ist die Summe aller möglichen Werte von AB?

Quelle est la somme de toutes les valeurs possibles de AB ?

Чему равна сумма всех возможных значений AB?

ما مجموع جميع القيم الممكنة للعدد AB؟

- A) 104 B) 124 C) 145 D) 166 E) 186

10. a, b ve c sıfırdan farklı birer gerçel (reel) sayıdır.
a, b and c are real numbers different from zero.
a, b und c seien reelle Zahlen, die sich von Null unterscheiden.
a, b et c sont des nombres réels différents de zéro.
a, b и c – отличные от нуля действительные числа.

كل من a و b و c عدد حقيقي (reel) مختلف عن الصفر.

$$a^2 \cdot b < 0 < a \cdot b$$

$$a \cdot c > 0$$

$$\frac{a-b}{c} > 0$$

$$\frac{c}{a} > 1$$

Buna göre a, b ve c sayılarının küçükten büyüğe doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

Accordingly, which of the following orders a, b and c from least to greatest?

Welche der folgenden Anordnungen gibt a, b und c der Größe nach aufsteigend an?

Lequel des classements suivants range a, b et c dans l'ordre croissant ?

Какое из следующих неравенств упорядочивает a, b и c по возрастанию?

وفقاً لذلك، أيّ مما يلي يرتّب a و b و c من الأصغر إلى الأكبر؟

- A) $a < b < c$ B) $a < c < b$ C) $b < a < c$
D) $c < a < b$ E) $c < b < a$

11. $\frac{x^3 - 8}{x^2 - 4} \cdot \frac{x^2 + 5x + 6}{x^2 + 2x + 4} : \frac{x^2 + x - 6}{x - 1} = ?$

- A) $\frac{x-1}{x-2}$ B) $\frac{x+1}{x-2}$ C) $\frac{x-1}{x+2}$
 D) $\frac{x+3}{x-2}$ E) 1

12. x sıfırdan farklı bir gerçel (reel) sayıdır.
 x is a real number different from zero.
 x sei eine reelle Zahl, die sich von Null unterscheidet.
 x est un nombre réel différent de zéro.
 x – отличное от нуля действительное число.

x عدد حقيقي (reel) مختلف عن الصفر.

$$x - \frac{1}{x} = 3$$

$$\Rightarrow x^4 + \frac{1}{x^4} = ?$$

- A) 99 B) 109 C) 111 D) 117 E) 119

13. x ve y birer pozitif tam sayıdır.
 x and y are positive integers.
 x und y seien positive ganze Zahlen.
 x et y sont des nombres entiers positifs.
 x и y – положительные целые числа.

كل من X و Y عدد صحيح موجب.

$$x \cdot y - 2x + 3y = 18$$

x · y çarpımının alabileceği en büyük değer kaçtır?

What is the greatest possible value of x · y ?

Welches ist der größtmögliche Wert von x · y ?

Quelle est la plus grande valeur possible de x · y ?

Какое наибольшее возможное значение x · y ?

ما أكبر قيمة ممكنة لـ x · y ؟

- A) 12 B) 18 C) 27 D) 30 E) 36

14. x, y ve z sıfırdan farklı birer gerçel (reel) sayıdır.

x, y and z are real numbers different from zero.

x, y und z seien reelle Zahlen, die sich von Null unterscheiden.

x, y et z sont des nombres réels différents de zéro.

x, y и z – отличные от нуля действительные числа.

كل من x و y و z عدد حقيقي (reel) مختلف عن الصفر.

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{y} + \frac{1}{z} = \frac{7}{12}$$

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{z} = \frac{3}{4}$$

$$\Rightarrow x \cdot y \cdot z = ?$$

- A) 12 B) 24 C) 30 D) 36 E) 48

15. x ve y birer pozitif gerçel (reel) sayıdır ve $x > y$ 'dir.

x and y are positive real numbers and $x > y$.

x und y seien positive reelle Zahlen mit $x > y$.

x et y sont des nombres réels positifs tels que $x > y$.

x и y – положительные действительные числа, $x > y$.

كل من x و y عدد حقيقي (reel) موجب، و $x > y$.

$$\sqrt{x} + \sqrt{y} = 7$$

$$x + y = 29$$

$$\Rightarrow x^2 - y^2 = ?$$

- A) 441 B) 580 C) 609 D) 630 E) 841

16. x bir gerçel (reel) sayıdır.

x is a real number.

x sei eine reelle Zahl.

x est un nombre réel.

x – действительное число.

x عدد حقيقي (reel).

$$\sqrt{3x+1} - \sqrt{x-1} = 2$$

Denklemi sağlayan x değerlerinin toplamı kaçtır?

What is the sum of the values of x satisfying the equation?

Wie groß ist die Summe der Werte von x, die die Gleichung erfüllen?

Quelle est la somme des valeurs de x qui vérifient l'équation ?

Чему равна сумма значений x, удовлетворяющих уравнению?

ما مجموع قيم x التي تحقق المعادلة؟

- A) 1 B) 4 C) 5 D) 6 E) 10

17. x ve y birer gerçel (reel) sayıdır.

x and y are real numbers.

x und y seien reelle Zahlen.

x et y sont des nombres réels.

x и y – действительные числа.

كل من x و y عدد حقيقي (reel).

$$2^{x+2} - 2^{x-1} = 56$$

$$4^x \cdot 8^y = 2^{17}$$

$$\Rightarrow x \cdot y = ?$$

- A) 12 B) 15 C) 16 D) 18 E) 20

18. a bir pozitif tam sayı, b bir tam sayıdır.
a is a positive integer and b is an integer.
a sei eine positive ganze Zahl und b eine ganze Zahl.
a est un nombre entier positif et b est un nombre entier.
a – положительное целое число, b – целое число.

a عدد صحيح موجب، و b عدد صحيح.

$$a < 10$$

$$(2a - 1) \cdot (b + 4) = -35$$

a + b toplamının alabileceği en büyük değer kaçtır?

What is the greatest possible value of a + b?

Welches ist der größtmögliche Wert von a + b?

Quelle est la plus grande valeur possible de a + b ?

Каково наибольшее возможное значение a + b?

ما أكبر قيمة ممكنة لـ a + b ؟

- A) -8 B) -5 C) -4 D) 13 E) 17

19. x ve y birer gerçel (reel) sayıdır.
x and y are real numbers.
x und y seien reelle Zahlen.
x et y sont des nombres réels.
x и y – действительные числа.
كل من x و y عدد حقيقي (reel).

$$x < 0 < y$$

$$|x - 3| + |x + 1| = 6$$

$$|2y - x| = 8$$

$$\Rightarrow x \cdot y = ?$$

- A) -18 B) -15 C) -12 D) -9 E) -6

20. a, b ve c birer gerçel (reel) sayıdır.
a, b and c are real numbers.
a, b und c seien reelle Zahlen.
a, b et c sont des nombres réels.
a, b и c – действительные числа.
كل من a و b و c عدد حقيقي (reel).

$$a < 0 < b < c$$

$$|a| > c$$

$$|a - b| = 11$$

$$\Rightarrow |a + c| + |b - c| - |a - b| - |a + b| = ?$$

- A) -11 B) -7 C) 0 D) 7 E) 11

21. E evrensel kümedir.
E is the universal set.
E ist die Grundmenge.
E est l'ensemble universel.
E – универсальное множество.
E هي المجموعة الشاملة.

$$E = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$$

$$A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$$

$$A \setminus B = \{1, 5\}$$

$$B \setminus A = \{3, 6, 7\}$$

$$C \cap (A \cup B) = \{2, 5, 6\}$$

$$(A \cup B \cup C)' = \{9\}$$

$$\Rightarrow (A \cap B) \cup (C \setminus A) = ?$$

- A) {2, 4, 6} B) {2, 4, 6, 8} C) {2, 4, 8}
D) {2, 5, 6, 8} E) {4, 6, 8}

22. Şekilde A, B ve C kümeleri Venn şeması ile gösterilmiştir.

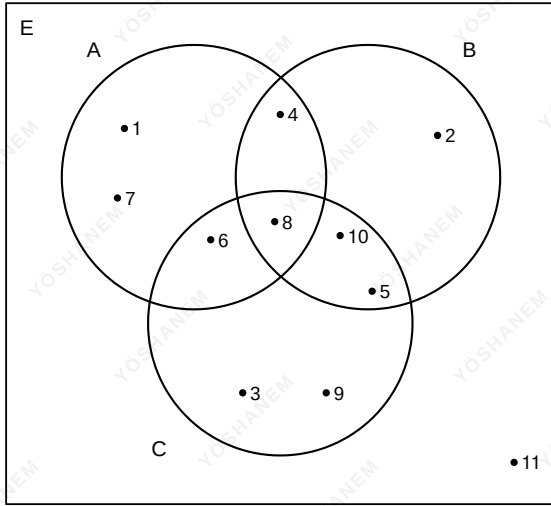
The sets A, B and C are shown in the Venn diagram.

Die Mengen A, B und C sind im Venn-Diagramm dargestellt.

Les ensembles A, B et C sont représentés par le diagramme de Venn.

Множества A, B и C изображены на диаграмме Венна.

يمثل الشكل المجموعات A و B و C بمخطط فن.



$$K = [(A \cup C) \setminus B] \cup [(B \cap C) \setminus A]$$

K kümesinin elemanlarının toplamı kaçtır?

What is the sum of the elements of the set K?

Wie groß ist die Summe der Elemente der Menge K?

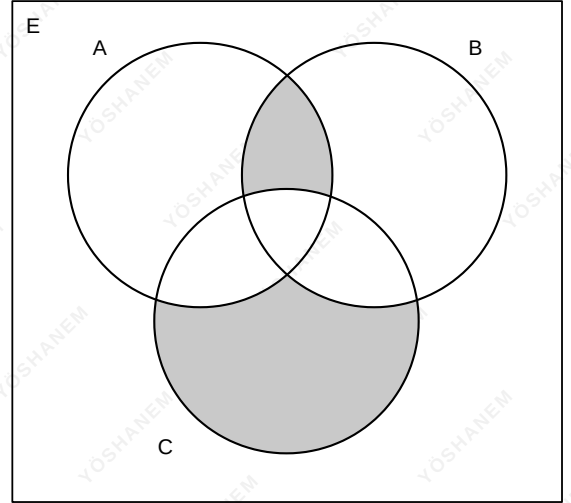
Quelle est la somme des éléments de l'ensemble K ?

Чему равна сумма элементов множества K ?

ما مجموع عناصر المجموعة K ؟

- A) 29 B) 34 C) 38 D) 41 E) 45

23.



Şekildeki boyalı bölge aşağıdakilerden hangisiyle ifade edilir?

Which of the following represents the shaded region in the figure?

Welcher der folgenden Ausdrücke stellt die gefärbte Fläche in der Abbildung dar?

Laquelle des expressions suivantes représente la partie colorée de la figure ?

Какое из следующих выражений соответствует закрашенной части фигуры?

أي مما يلي يمثل المنطقة الملونة في الشكل ؟

- A) $(A \cap B) \cup C$
 B) $[(A \cup B) \setminus C] \cup (C \setminus A)$
 C) $(A \cap B \cap C) \cup [C \setminus (A \cup B)]$
 D) $[(A \cap B) \setminus C] \cup (C \setminus A)$
 E) $[(A \cap B) \setminus C] \cup [C \setminus (A \cup B)]$

24. Gerçel (reel) sayılar kümesinde $\blacklozenge$ işlemi her a ve b için aşağıdaki gibi tanımlanıyor.
The operation $\blacklozenge$ is defined on the real numbers for all a and b as follows.
Auf den reellen Zahlen ist die Verknüpfung $\blacklozenge$ für alle a und b wie folgt definiert.
Sur l'ensemble des nombres réels, l'opération $\blacklozenge$ est définie pour tous a et b comme suit.
На множестве действительных чисел операция $\blacklozenge$ определена для всех a и b следующим образом.
تُعَرَّف العملية $\blacklozenge$ على مجموعة الأعداد الحقيقية لكل a و b كما يلي.

$$(a + 1)\blacklozenge(b - 2) = a \cdot b + a - 2b$$

$$x\blacklozenge 2 = 3\blacklozenge x$$

$$\Rightarrow x = ?$$

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

25. f , gerçel (reel) sayılarda tanımlı bir fonksiyondur.
 f is a function defined on the real numbers.
 f ist eine auf den reellen Zahlen definierte Funktion.
 f est une fonction définie sur les nombres réels.
 f – функция, определённая на множестве действительных чисел.
دالة معرّفة على مجموعة الأعداد الحقيقية.

$$3f(x) - 2f(4 - x) = 5x - 6$$

$$\Rightarrow (f \circ f)(2) = ?$$

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 8

26. f ve g , gerçel (reel) sayılarda tanımlı fonksiyonlardır.
 f and g are functions defined on the real numbers.
 f und g sind auf den reellen Zahlen definierte Funktionen.
 f et g sont des fonctions définies sur les nombres réels.
 f и g – функции, определённые на множестве действительных чисел.
 f و g دالتان معرّفتان على مجموعة الأعداد الحقيقية.

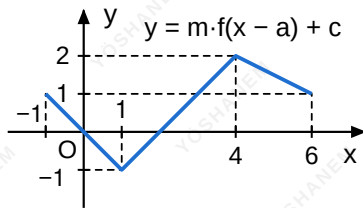
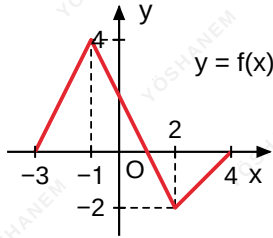
$$f(x) = 2x - 3$$

$$(f \circ g)(x) = 4x^2 + 6x - 1$$

$$\Rightarrow g(-2) + f^{-1}(5) = ?$$

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

27. m , a ve c birer gerçel (reel) sayıdır. Şekilde $y = f(x)$ ve $y = m \cdot f(x - a) + c$ fonksiyonlarının grafikleri verilmiştir. Grafikler doğru parçalarından oluşmaktadır.
- m , a and c are real numbers. The graphs of $y = f(x)$ and $y = m \cdot f(x - a) + c$ are given. The graphs consist of line segments.
- m , a und c seien reelle Zahlen. Gegeben sind die Graphen von $y = f(x)$ und $y = m \cdot f(x - a) + c$. Die Graphen bestehen aus Strecken.
- m , a et c sont des nombres réels. On donne les graphes de $y = f(x)$ et de $y = m \cdot f(x - a) + c$. Les graphes sont formés de segments.
- m , a и c – действительные числа. Даны графики $y = f(x)$ и $y = m \cdot f(x - a) + c$. Графики состоят из отрезков.
- كل من m و a و c عدد حقيقي (reel). يبين الشكل التمثيلين البيانيين لـ $y = f(x)$ و $y = m \cdot f(x - a) + c$. ويتكوّن كلّ منهما من قطع مستقيمة.

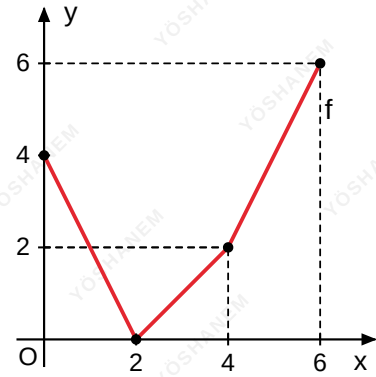


$$\Rightarrow m + a + c = ?$$

- A) $\frac{3}{2}$ B) $\frac{5}{2}$ C) 3
D) $\frac{7}{2}$ E) 4

28. Şekilde $f : [0, 6] \rightarrow [0, 6]$ fonksiyonunun grafiği verilmiştir. Grafik doğru parçalarından oluşmaktadır.
- The graph of the function $f : [0, 6] \rightarrow [0, 6]$ is given. The graph consists of line segments.
- Gegeben ist der Graph der Funktion $f : [0, 6] \rightarrow [0, 6]$. Der Graph besteht aus Strecken.
- On donne le graphe de la fonction $f : [0, 6] \rightarrow [0, 6]$. Le graphe est formé de segments.
- Дан график функции $f : [0, 6] \rightarrow [0, 6]$. График состоит из отрезков.

يبين الشكل التمثيل البياني للدالة $f : [0, 6] \rightarrow [0, 6]$ ، ويتكوّن من قطع مستقيمة.



$(f \circ f)(x) = 2$ denkleminin köklerinin toplamı kaçtır?

What is the sum of the roots of the equation $(f \circ f)(x) = 2$?

Wie groß ist die Summe der Lösungen der Gleichung $(f \circ f)(x) = 2$?

Quelle est la somme des racines de l'équation $(f \circ f)(x) = 2$?

Чему равна сумма корней уравнения $(f \circ f)(x) = 2$?

ما مجموع جذور المعادلة $(f \circ f)(x) = 2$ ؟

- A) 8 B) $\frac{17}{2}$ C) 9
D) $\frac{19}{2}$ E) 10

29. $P(x)$ bir polinomdur. $P(x)$ polinomunun $x - 2$ ile bölümünden kalan 7, $x + 1$ ile bölümünden kalan 1'dir. $P(x)$ polinomunun $x^2 - x - 2$ ile bölümünden kalan $K(x)$ 'tir.

$P(x)$ is a polynomial. When $P(x)$ is divided by $x - 2$ the remainder is 7, and when it is divided by $x + 1$ the remainder is 1. $K(x)$ is the remainder when $P(x)$ is divided by $x^2 - x - 2$.

$P(x)$ ist ein Polynom. Bei Division durch $x - 2$ bleibt der Rest 7, bei Division durch $x + 1$ der Rest 1. $K(x)$ sei der Rest bei der Division von $P(x)$ durch $x^2 - x - 2$.

$P(x)$ est un polynôme. Le reste de sa division par $x - 2$ est 7 et le reste de sa division par $x + 1$ est 1. $K(x)$ est le reste de la division de $P(x)$ par $x^2 - x - 2$.

$P(x)$ – многочлен. Остаток от деления $P(x)$ на $x - 2$ равен 7, а на $x + 1$ равен 1. $K(x)$ – остаток от деления $P(x)$ на $x^2 - x - 2$.

$P(x)$ كثير حدود. باقي قسمته على $x - 2$ يساوي 7، وباقي قسمته على $x + 1$ يساوي 1. $K(x)$ هو باقي قسمة $P(x)$ على $x^2 - x - 2$.

$$\Rightarrow K(5) = ?$$

- A) 13 B) 14 C) 15 D) 16 E) 17

30. a, b, c ve d birer gerçel (reel) sayıdır.

$P(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$ polinomu veriliyor.

$P(x + 1)$ polinomunun kökleri $-2, 1$ ve 3 'tür.

a, b, c and d are real numbers. The

polynomial $P(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$ is

given. The roots of the polynomial $P(x + 1)$

are $-2, 1$ and 3 .

a, b, c und d seien reelle Zahlen. Gegeben

ist das Polynom $P(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$.

Die Nullstellen des Polynoms $P(x + 1)$ sind

$-2, 1$ und 3 .

a, b, c et d sont des nombres réels. On

donne le polynôme

$P(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$. Les racines du

polynôme $P(x + 1)$ sont $-2, 1$ et 3 .

a, b, c и d – действительные числа. Дан

многочлен $P(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$. Корни

многочлена $P(x + 1)$ равны $-2, 1$ и 3 .

كل من a و b و c و d عدد حقيقي (reel). لدينا كثير

الحدود $P(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$. جذور كثير

الحدود $P(x + 1)$ هي -2 و 1 و 3 .

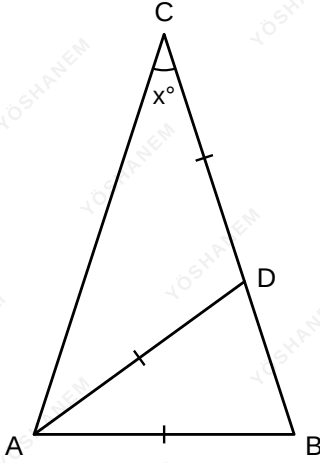
$$P(3) = -8$$

$$\begin{array}{r|l} P(2x - 1) & x + 1 \\ \hline & K \end{array}$$

$$\Rightarrow K = ?$$

- A) -280 B) -140 C) -70
D) 70 E) 140

31.



ABC bir üçgendir.
 ABC is a triangle.
 ABC ist ein Dreieck.
 ABC est un triangle.
 ABC – треугольник.

ABC مثلث.

$$D \in [BC]$$

$$|AB| = |AD| = |DC|$$

$$|AC| = |BC|$$

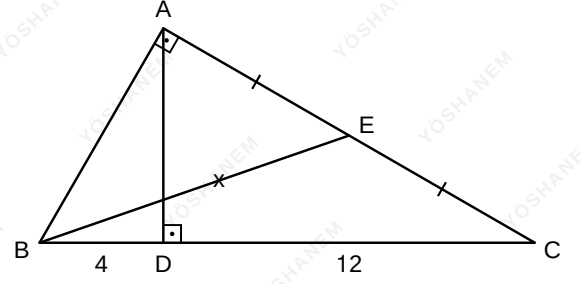
$$m(\widehat{ACB}) = x^\circ$$

$$\Rightarrow x = ?$$

- A) 24 B) 30 C) 32 D) 35 E) 36

DANIŞMANLIK

32.



ABC bir üçgendir.
 ABC is a triangle.
 ABC ist ein Dreieck.
 ABC est un triangle.
 ABC – треугольник.

ABC مثلث.

$$D \in [BC], E \in [AC]$$

$$[AB] \perp [AC], [AD] \perp [BC]$$

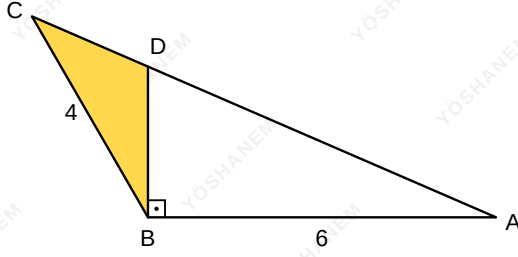
$$|BD| = 4, |DC| = 12$$

$$|AE| = |EC|, |BE| = x$$

$$\Rightarrow x = ?$$

- A) $2\sqrt{7}$ B) $4\sqrt{7}$ C) $6\sqrt{3}$
 D) $8\sqrt{2}$ E) 12

33.



ABC bir üçgendir.
 ABC is a triangle.
 ABC ist ein Dreieck.
 ABC est un triangle.
 ABC – треугольник.

ABC مثلث.

 $D \in [AC], [BD] \perp [AB]$ $m(\widehat{ABC}) = 120^\circ$ $|AB| = 6, |BC| = 4$

Boyalı bölgenin alanı kaç birimkaredir?
 What is the area of the shaded region in square units?

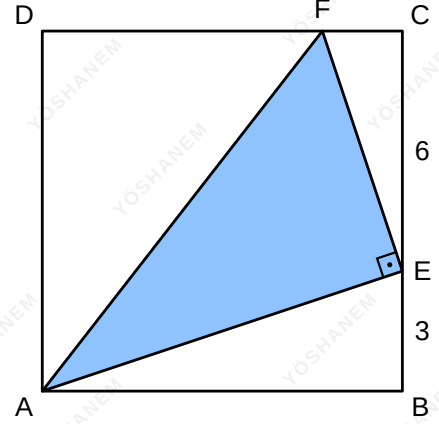
Wie groß ist der Flächeninhalt der gefärbten Fläche (in Flächeneinheiten)?
 Quelle est l'aire de la partie colorée (en unités d'aire) ?
 Чему равна площадь закрашенной части фигуры (в квадратных единицах)?

كم وحدة مربعة تبلغ مساحة المنطقة الملونة؟

A) $\frac{3\sqrt{3}}{2}$ B) $2\sqrt{3}$ C) $\frac{5\sqrt{3}}{2}$

D) $3\sqrt{3}$ E) $4\sqrt{3}$

34.



ABCD bir karedir.
 ABCD is a square.
 ABCD ist ein Quadrat.
 ABCD est un carré.
 ABCD – квадрат.

ABCD مربع.

 $E \in [BC], F \in [CD]$ $[AE] \perp [EF]$ $|BE| = 3, |EC| = 6$

Boyalı bölgenin alanı kaç birimkaredir?
 What is the area of the shaded region in square units?

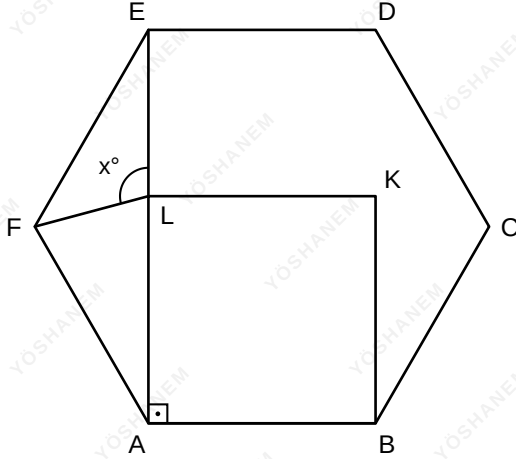
Wie groß ist der Flächeninhalt der gefärbten Fläche (in Flächeneinheiten)?
 Quelle est l'aire de la partie colorée (en unités d'aire) ?

Чему равна площадь закрашенной части фигуры (в квадратных единицах)?

كم وحدة مربعة تبلغ مساحة المنطقة الملونة؟

A) 24 B) 27 C) 30 D) 32 E) 36

35.



ABCDEF bir düzgün altıgendir.
 ABCDEF is a regular hexagon.
 ABCDEF ist ein regelmäßiges Sechseck.
 ABCDEF est un hexagone régulier.
 ABCDEF – правильный шестиугольник.
 ABCDEF سداسي منتظم.

ABKL bir karedir.
 ABKL is a square.
 ABKL ist ein Quadrat.
 ABKL est un carré.
 ABKL – квадрат.

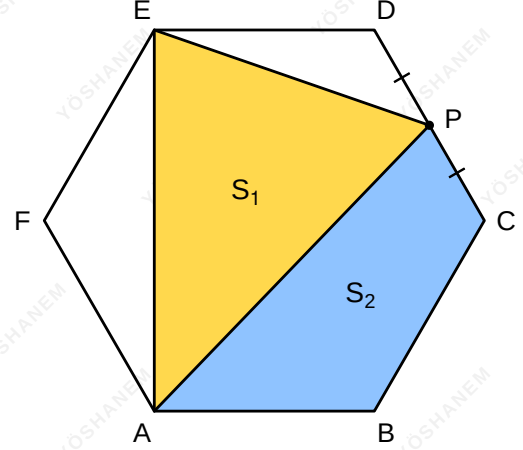
ABKL مربع.

$$m(\widehat{FLE}) = x^\circ$$

$$\Rightarrow x = ?$$

- A) 95 B) 100 C) 102 D) 105 E) 108

36.



ABCDEF bir düzgün altıgendir.
 ABCDEF is a regular hexagon.
 ABCDEF ist ein regelmäßiges Sechseck.
 ABCDEF est un hexagone régulier.
 ABCDEF – правильный шестиугольник.
 ABCDEF سداسي منتظم.

$$P \in [CD], |CP| = |PD|$$

Sarı bölgenin alanı S_1 , mavi bölgenin alanı S_2 'dir.

The area of the yellow region is S_1 and the area of the blue region is S_2 .

Der Flächeninhalt der gelben Fläche ist S_1 , der der blauen Fläche ist S_2 .

L'aire de la partie jaune est S_1 et l'aire de la partie bleue est S_2 .

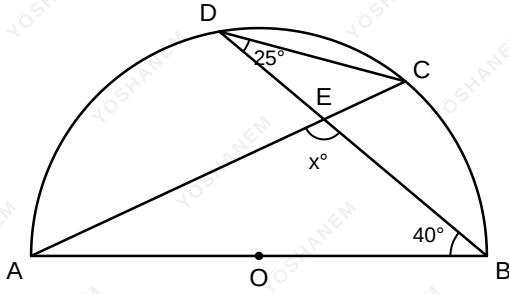
Площадь жёлтой части равна S_1 , площадь голубой части – S_2 .

مساحة المنطقة الصفراء S_1 ، ومساحة المنطقة الزرقاء S_2 .

$$\Rightarrow \frac{S_1}{S_2} = ?$$

- A) $\frac{2}{3}$ B) $\frac{3}{4}$ C) 1
 D) $\frac{6}{5}$ E) $\frac{5}{4}$

37.



Şekilde C ve D noktaları, O merkezli ve [AB] çaplı yarım çember üzerindedir.

Points C and D lie on the semicircle with centre O and diameter [AB].

Die Punkte C und D liegen auf dem Halbkreis mit Mittelpunkt O und Durchmesser [AB].

Les points C et D sont sur le demi-cercle de centre O et de diamètre [AB].

Точки C и D лежат на полуокружности с центром O и диаметром [AB].

النقطتان C و D على نصف الدائرة التي مركزها O وقطرها [AB].

$$[AC] \cap [BD] = \{E\}$$

$$m(\widehat{ABD}) = 40^\circ$$

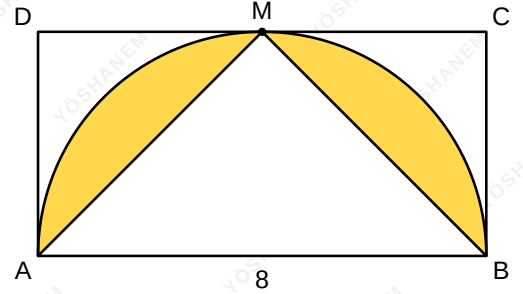
$$m(\widehat{CDB}) = 25^\circ$$

$$m(\widehat{AEB}) = x^\circ$$

$$\Rightarrow x = ?$$

- A) 105 B) 110 C) 115 D) 120 E) 125

38.



ABCD bir dikdörtgendir. [AB] çaplı yarım çember [DC] kenarına M noktasında teğettir. ABCD is a rectangle. The semicircle with diameter [AB] is tangent to [DC] at point M. ABCD ist ein Rechteck. Der Halbkreis mit Durchmesser [AB] berührt [DC] im Punkt M. ABCD est un rectangle. Le demi-cercle de diamètre [AB] est tangent à [DC] au point M. ABCD – прямоугольник. Полуокружность с диаметром [AB] касается [DC] в точке M. [AB] مستطيل. نصف الدائرة التي قطرها [AB] يمس [DC] في النقطة M.

$$|AB| = 8$$

Boyalı bölgenin alanı kaç birimkaredir? What is the area of the shaded region in square units?

Wie groß ist der Flächeninhalt der gefärbten Fläche (in Flächeneinheiten)? Quelle est l'aire de la partie colorée (en unités d'aire) ?

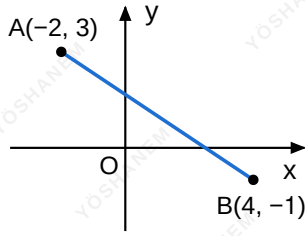
Чему равна площадь закрашенной части фигуры (в квадратных единицах)?

كم وحدة مربعة تبلغ مساحة المنطقة الملونة؟

- A) $4\pi - 8$ B) $8\pi - 24$ C) $8\pi - 16$

- D) $16 - 4\pi$ E) $32 - 8\pi$

39.



d doğrusu, uç noktaları $A(-2, 3)$ ve $B(4, -1)$ olan $[AB]$ doğru parçasının orta dikmesidir.

The line d is the perpendicular bisector of the segment $[AB]$ with endpoints $A(-2, 3)$ and $B(4, -1)$.

Die Gerade d ist die Mittelsenkrechte der Strecke $[AB]$ mit den Endpunkten $A(-2, 3)$ und $B(4, -1)$.

La droite d est la médiatrice du segment $[AB]$ d'extrémités $A(-2, 3)$ et $B(4, -1)$.

Прямая d – серединный перпендикуляр к отрезку $[AB]$ с концами $A(-2, 3)$ и $B(4, -1)$.

المستقيم d هو المنصف العمودي للقطعة المستقيمة $[AB]$ التي طرفاها $A(-2, 3)$ و $B(4, -1)$.

d doğrusu ile koordinat eksenleri arasında kalan bölgenin alanı kaç birimkaredir?

What is the area, in square units, of the region bounded by the line d and the coordinate axes?

Wie groß ist der Flächeninhalt des Gebiets, das von der Geraden d und den Koordinatenachsen begrenzt wird?

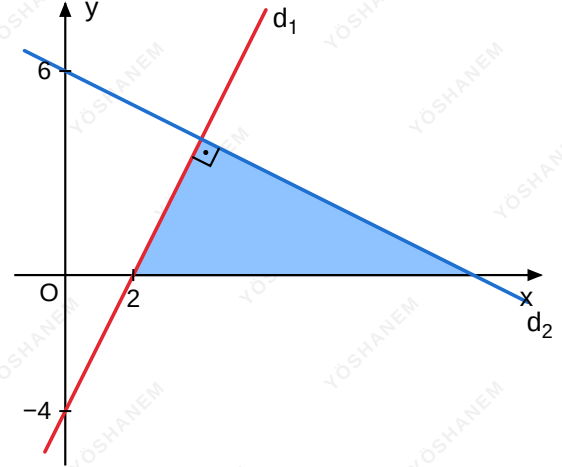
Quelle est l'aire de la région limitée par la droite d et les axes de coordonnées ?

Найдите площадь области, ограниченной прямой d и осями координат.

ما مساحة المنطقة المحصورة بين المستقيم d ومحوري الإحداثيات؟

- A) $\frac{1}{12}$ B) $\frac{1}{6}$ C) $\frac{1}{4}$
D) $\frac{1}{3}$ E) $\frac{1}{2}$

40.



d_1 ve d_2 doğruları birbirine diktir.

The lines d_1 and d_2 are perpendicular to each other.

Die Geraden d_1 und d_2 stehen senkrecht aufeinander.

Les droites d_1 et d_2 sont perpendiculaires.

Прямые d_1 и d_2 перпендикулярны.

المستقيمان d_1 و d_2 متعامدان.

Boyalı bölgenin alanı kaç birimkaredir?

What is the area of the shaded region in square units?

Wie groß ist der Flächeninhalt der gefärbten Fläche (in Flächeneinheiten)?

Quelle est l'aire de la partie colorée (en unités d'aire) ?

Чему равна площадь закрашенной части фигуры (в квадратных единицах)?

كم وحدة مربعة تبلغ مساحة المنطقة الملونة؟

- A) 16 B) 18 C) 20 D) 24 E) 28